

Význam lidských zdrojů pro regionální politiku

Ivo Říha
riha@nexiaprague.cz

NEXIA AP
ČLEN NEXIA INTERNATIONAL

Rozvoj lidských zdrojů

- ...celoživotní vzdělávání a učení (formální i neformální), včetně učení z praxe (informální), orientované zejména na lepší pracovní uplatnění, zvýšení kompetencí a výkonnosti jednotlivců a týmů s širokou škálou aktivit, příležitostí a stimulů ve vzdělávací soustavě, v hospodářské praxi, veřejné správě u jiných sektorech..

RLZ a regionální politika



- Stále zásadnější...
- EU v globálu ekonomicky konkurenceschopná, Lisabonská strategie – cíle do r. 2010 nesplnitelné
- ČR – Strategie rozvoje lidských zdrojů atd., avšak institucionální neukotvenost, (MMR, MŠMT, kraje)
- krajská (regionální úroveň) - v mnoha případech marginalizovaná, nepřístupují komplexně, nutnost dlouhodobá strategie

Přerozdělování prostředků na RLZ z EU - 2007-2013

- klíčové zdroje - 2 operační programy
- OPVK – nekoordinovanost – část řešena na regionální úrovni, část na celostátní úrovni
- příliš prostředků na měkké projekty v rámci ESF
- skryté inv. prostředky nebo často využívány k jiným účelům
- „Podnikatelská adaptabilita“, marginalizovaní žáci 1.2 OPVK vs OPVK pro všechny ZŠ - suplování prostředků ze státního rozpočtu



Řešení RLZ v regionech

- Vývoj RLZ – regionálně specifický
- Regionální otázky se mají řešit na regionální úrovni (viz EK)
- Podmínka RLZ při řešení regionální politiky: zapojení všech významných aktérů RLZ (sociální partneři – Rady pro rozvoj lidských zdrojů).
- Oblast RLZ – velice horizontální – řešení komplexně ve všech jednotlivých strategiích kraje (DZV, PRK, oblasti ŽP, Strategie podpory podnikání atd.)
- RLZ musí cílit strategicky na budoucí ekonomický rozvoj kraje – směrem ke zvyšování inovačního potenciálu regionu

Období 2014-2020?

- **na všech úrovních pravděpodobně stále v duchu naplňování „Lisabonu“, - důraz na znalostí ekonomiku**
- **výrazně nižší objem prostředků ze zdrojů EU – více opodstatněné přerozdělení prostředků EU na omezené a žádoucí projekty = nyní prostor pro vytvoření konstruktivního systému RLZ**
- **prostředky spíše cíleně – tam, kde jsou připraveny projekty**
- **zvyšování se významu vzdělávání – rozvoj progresivních oborů vzdělávání – komplexita – nové věci vznikají na rozhraní oborů (IT+ elektro, biotechnologie atd.) = přizpůsobovat otevírání učebních a studijních oborů atd.)**

- **potřeba provázání vysokého školství s kraji a firmami – zpětně přínos financování**
- **větší propojení výuky s praxí ve firmách (zejména učňovské a střední školství) = spolupráce v řešení společných projektů**
- **v informační společnosti důraz na učení dovedností – méně znalostí (kde hranice pro znalosti?)**

Děkuji Vám za pozornost.

