



Univerzity praxi | Praxe univerzitám

Ivo Vondrák

VŠB - Technická univerzita Ostravě

ivo.vondrak@vsb.cz

<http://vondrak.cs.vsb.cz>



SWOT: Vztah univerzit a praxe

Silné stránky

Máme k dispozici tvůrčí **potenciál talentovaných lidí** působících na univerzitách i v praxi.

Zejména technické univerzity si udržují tradičně **dobré vztahy s průmyslovými podniky**.

Vznikají **flexibilní uskupení** podporující spolupráci univerzit s průmyslem (platformy, **klastry** ...).

Pozitivní odezva na **program podpory průmyslového výzkumu a vývoje (TIP)**.

Slabé stránky

Program TIP je zatím jedinou systematickou podporou spolupráce univerzit a praxe.

Hodnocení univerzit jen minimálně odráží výsledky spolupráce s průmyslem.

System řízení univerzit **není nucen reflektovat potřeby praxe** z pohledu výzkumu i vzdělávání.

Univerzity jsou považovány spíše za **vzdělávací instituci** než za partnera pro řešení úkolů.

Příležitosti

Reforma terciálního vzdělávání musí směřovat univerzity k naplnění jejich **třetí podnikatelské mise**.

Vytvořit skutečně **funkční znalostní ekonomiku**.

Využít fondů EU (OP VaVpl) k vybudování velkých výzkumných celků umožňujících **vytvořit kritickou masu výzkumných pracovníků a znalostí**.

Orientovat vzdělávání směrem **problémově orientované výuce a měkkým dovednostem**.

Ohrožení

Fatální propad financování daný objektivními i subjektivními příčinami.

Vzájemný stav nedůvěry nedá vzniknout společným kolaborativním výzkumným týmům.

Budou dále upevňovány principy **věda pro vědu** postavených na oddělování základního a aplikovaného výzkumu.

Zůstaneme montovnou pro jiné vyspělé země.



Příležitost #1

Třetí mise: budování podnikajících univerzit

- západní věda je **orientována na výsledky a na spolupráci s průmyslem**, zatímco věda na východě stále zůstává od praxe víceméně izolovaná (“byznys je špinavá záležitost”)
- **management a marketing vědy, výzkumu a inovací** (moderní věda není jen o bádání, ale i o hledání zdrojů a řízení projektů)
- budování a efektivní **využití inkubačního prostředí** (vznik spin-off firem)
- **hledání globálních zdrojů** pro výzkum



Příležitost #2

Funkční znalostní ekonomika

- vytváření hodnot prostřednictvím **růstu založeného na znalostech**
- budou nutné **nejenom investice, ale i reformy** (“dánský model”)
- je nezbytný **systém práv duševního vlastnictví**, který umožní existenci inovativních nových podniků a pomůže univerzitám a výzkumným institucím získávat kapitál prostřednictvím **komercializace jejich myšlenek a vynálezů**
- další **rozvoj informační společnosti**
 - internet umožňuje **efektivní spolupráci na dálku** (vědci tak mohou zůstat na svých domovských pracovištích a zároveň pracovat na prestižních zakázkách pro významné společnosti)
 - **dosažení jednotného online trhu** (sociální sítě ...)



Příležitost #3

Vytvoření kritické masy výzkumných pracovníků a znalostí

- využít fondů EU (OP VaVpl) k **vybudování velkých výzkumných celků (ELI, IT4I ...)**
- zaměření na **velké projekty aplikovaného výzkumu** a zahraniční zdroje financování
- **interdisciplinarita** postavená na spolupráci tradičních oborů s novými
- **využití potenciálu klastrů** jako platformy pro spolupráci univerzit s praxí



Příležitost #4

Problémově orientovaná výuka a měkké dovednosti

- **propojení studia s tvůrčí činností**
- **praxe jako součást výuky** (zavedení co-operative education)
- studenti připravení pro praxi = **efektivní transfer znalostí** z univerzity do podnikatelské reality
- **výchova k měkkým dovednostem**
 - kompetence k efektivní komunikaci, spolupráci, podnikavosti, flexibilitě, uspokojování zákaznických potřeb, výkonnosti, samostatnosti, řešení problému, plánování a organizaci práce, celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu, zvládnání zátěže, objevování a orientaci v informacích, komunikaci v cizích jazycích



Něco optimistického na závěr

**Where there's a will
there's a way**